



PANORAMA GENERAL | Esta guía contiene estrategias prácticas para ayudar a niños de cualquier edad a quienes se les dificulten los trabajos de clase en casa. Estas estrategias pueden servirle a la familia para ayudar a sus hijos a realizar trabajos de lectura, de matemáticas o de comportamiento en casa.

CONSEJOS PARA USAR LA GUÍA | Piense en cuáles estrategias de la guía podrían servirle a su niño para aprender o practicar trabajo de clase nuevo. Mantenga la guía a mano cuando le ayude al niño a aprender en casa, y explore los recursos que se ofrecen en los enlaces. Puede tener acceso a la guía y a más ejemplos y consejos en un dispositivo que tenga integrada la tecnología Alexa de Amazon. Diga: **“Alexa, enable Home Learning”** (solo en inglés).



Demostrar

- Antes de que el niño practique una habilidad nueva, es conveniente mostrarle cómo lo haría usted. Luego pueden hacerla juntos antes de dejar que el niño la haga solo (“Voy a mostrarte”, “hagámoslo juntos” y “ahora tú solo”).
- También puede mostrarle al niño cómo piensa **usted** en la forma de resolver un problema en palabras o cómo se hace **usted** preguntas al leer.
- Al ayudarlo a resolver un problema o a responder una pregunta, a veces sirve dividir el trabajo en pasos más pequeños (“primero vamos a...; luego...”).
- A los niños les encantan los ejemplos. Dele ejemplos al niño sobre la manera correcta de hacer algo y muéstrele también la manera incorrecta de hacerlo para que vea la diferencia.



Más información

- [La instrucción explícita: Lo que usted necesita saber](#) (en inglés)
- [El desarrollo de estrategias autorreguladas: el uso de estrategias de aprendizaje para que el niño aprenda más](#)
- [Ejemplos y consejos](#) sobre cómo usar en casa lecciones modelo de [lectura](#) y [matemáticas](#) (en inglés)
- [Video sobre técnicas de demostración](#) (en inglés)



Instrucciones claras

- Algunos niños se abruma fácilmente al recibir mucha información verbal o escrita de una vez. Las instrucciones fáciles y claras (paso por paso) podrían ayudarle a su niño a concentrarse en lo que tiene que hacer.
- Un tono de voz tranquilo y suave puede evitar que le cueste trabajo seguir las instrucciones.
- Pídale al niño que repita las instrucciones en sus propias palabras o que le mire a los ojos mientras usted le habla.
- Indicarle con la mano o mostrarle ayudas visuales puede ayudarle a entender lo que usted le pide que haga.
- Felicítelo cuando siga bien las instrucciones.



Más información

- [10 recomendaciones para ayudar a su hijo a seguir instrucciones](#)
- [Por qué algunos niños tienen dificultad para seguir instrucciones](#)
- [Cómo lograr que mi hijo me escuche \(sin gritarle\)](#)
- [Video sobre cómo dar instrucciones claras](#) (en inglés)



Apoyo

- Muéstrele al niño que usted se preocupa por su aprendizaje. Hablen del trabajo que tiene que hacer en clase antes de que el niño comience a realizarlo.
- Los niños se sienten apoyados cuando los padres están cerca mientras ellos realizan el trabajo.
- Dividir el trabajo (los problemas de matemáticas, las lecturas o los párrafos) en partes pequeñas puede ayudarle al niño a sentirse más confiado al emprender lo que tiene que hacer en clase.
- A los niños les encanta tener opciones. Déjelos escoger qué hacer primero, qué hacer al final, etc.
- Observe al niño mientras realiza el trabajo de clase y felicítelo por las respuestas correctas. ¡A él le gustará mucho!
- Si el niño tiene dificultades, dele una pista de la respuesta o indique la mitad de la respuesta y deje que él haga el resto.



Más información

- [Cómo ayudar a su hijo a dividir una tarea escrita en partes más pequeñas](#)
- [9 pasos para dividir las tareas](#)
- [¿Cómo puedo apoyar a mi niño en la lectura?](#) (en inglés)
- [Cómo dar apoyo: video n.º 1 y video n.º 2](#) (en inglés)



Concentrarse en la actividad en cuestión

- La interacción le sirve al niño para que el aprendizaje cobre vida. Use objetos comunes, como bloques, tiza o resaltadores, para que el trabajo en clase sea más divertido.
- Al leer un libro, hágale preguntas al niño sobre el relato, por ejemplo: “¿Qué crees que va a pasar ahora?” o “¿Cuál es el problema que hay que resolver en este cuento?”.
- Fijar horarios y usar un cronómetro podría indicarle al niño el comienzo y el fin de uno de los trabajos en clase.
- Algunos niños necesitan descansos frecuentes. Cuando estos descansos son predecibles, es menos probable que el niño pida que lo dejen descansar y más probable que se concentre en la actividad en cuestión.
- En la medida de lo posible, limite las distracciones causadas por los hermanos, la televisión y el teléfono.



Más información

- [Entender las dificultades de su hijo para enfocarse](#)
- [Descargar: Horarios visuales y contratos de estudio para su hijo](#)
- [Descansos mentales: Lo que necesita saber](#)
- [Cómo concentrarse en la actividad en cuestión: video n.º 1 y video n.º 2](#) (en inglés)



Comentarios específicos

- Los niños se benefician de que les digan qué están haciendo bien o mal en ese momento.
- Los comentarios específicos se centran en lo que el niño está haciendo (“Me gusta cómo pronunciaste esa palabra...”) y no en sus capacidades (“¡Eres tan inteligente!”).
- Los comentarios pueden ser verbales (elogios), no verbales (signos de aprobación con la mano) o escritos (marcas en las respuestas correctas con un marcador de un color atractivo).
- Usted puede reducir la frecuencia con la que el niño hace algo mal mostrándole de inmediato la forma correcta de hacerlo en vez de esperar hasta que haya finalizado el trabajo en clase.
- Los niños se benefician cuando se les da un ejemplo de la manera correcta de hacer algo.
- Felicite al niño cuando lo vea trabajando duro o mejorando.
- Consejo: Dele 5 elogios por cada crítica



Más información

- [Cómo buscar patrones de conducta en su hijo](#)
- [Cómo dar elogios que desarrollen la autoestima de su hijo](#)
- Dígale a Alexa: **“Enable Effective Feedback”** (en inglés)
- [Video sobre cómo hacer comentarios específicos](#) (en inglés)



Fijar metas

- Los niños se sienten orgullosos de sí mismos cuando trabajan duro para alcanzar una meta.
- Usted puede fijarle metas preguntándole qué quiere aprender o en qué quiere mejorar y por qué.
- Muéstrelle al niño que usted tiene grandes expectativas en cuanto a su aprendizaje. Hágalo animándolo a ensayar cosas nuevas que le puedan parecer difíciles.
- Las conversaciones con él sobre las metas a lo largo de la semana le mostrarán que usted cree que esas metas son importantes.
- Puede mejorar la autoestima del niño si elogia o premia sus esfuerzos incluso cuando no alcanza la meta.
- Si la alcanza, pregúntele cómo logró tener éxito.
- Celebren en familia el logro de las metas.



Más información

- [Cómo motivar a sus hijos para hacer la tarea: Guía para los padres](#)
- [Descargar: Materiales para hacer una caja de logros con su hijo](#)
- [7 ideas para usar el sistema de consecuencias buenas y malas](#)
- [Video sobre la fijación de metas](#) (en inglés)

Si desea más información sobre prácticas eficaces de uso frecuente, visite <https://highleveragepractices.org/> (en inglés).